

# 北大日刊

The University Daily

號三一四二第  
張一版出日今

地址 北平景山東街北京大學第二院

報費 每份銅元二枚每月自取一角五分  
派送一角七分外省三角(郵費在內)  
報費先付郵票不收

廣告費 用五號字七日以內每字八厘一月以內五厘長期面訂五十字起碼封面加倍

(目要日本)

▲教務處布告

▲湖北省政府教育廳公函

▲北大視察團東京公觀通訊

\*\*\*\*\*  
\*本校布告\*  
\*\*\*\*\*

## ▲教務處布告

茲將本月十五日教務會議決案公布於左

一、學年期考試日期

決議 本預科各年級自六月十一日起一律停課本

科各年級學年考試即自是日起預科各年級

學期考試自六月十六日起舉行一律不得提

前考試

二、預科停招新生對於已准休學之預科一年級生

及本年度預科一年級之留級生應如何辦理

議決 為該生等隨時另設班次其辦法如左

一、十八年度已准休學之預科一年級生應

於十九年度復學逾期不復學者取消其復學

資格

二、十九年度在預科一年級之學生如學年

成績不及格或至二十年度在二年級時學年

成績不及格者令其退學

三、程朱漢請求入本校國文一年級肄業系

議決 所請困難照准

十九年五月十六日

## ▲軍事訓練部布告

本部定於本月二十五日(星期日)聯合女師大、輔

大、孔德、四中、文治、大同學校舉行野外戰

演習擬本校與大同編為東軍出安定門女師大、輔

大、孔德、四中、文治、五校編為西軍出德勝門

作兩軍遭遇戰對抗之動作此次聯合演習於各校名

譽攸關演習期前各隊員務按各該隊出操日積標準

備切實練習為要此布

五月九日

## 公告

## ▲畢業同學錄籌備會計股通告

作廢

## ▲陳錫朋啟事

鄙人遺失本校借書証一張除請補發外無論何人拾得一概作廢特此聲明

## 公函

## ▲湖北省政府教育廳公函

逕啟者准

貴大學函以學生魯文王德芳函請轉函敝廳照章發

給津貼等情囑為查核辦理等由附單一紙准此核與

規定手續不合無憑辦理相應核寄修改湖北省津貼

留學省外學生辦法一份四達

貴大 請煩查照轉飭遵照辦理呈候彙案審查為荷

此致

國立北京大學

附湖北省津貼留學省外學生辦法一份

修改湖北省津貼留學省外學生辦法

第一條 湖北省政府為優待本省留學國內各省



區學生起見得查照本辦法發給各生津貼

第二條 發給津貼以左列各項學校為限

甲國立大學及專門學校

乙各省區所設大學及專門學校經教育部立案者

丙私立大學及專門學校經教育部立案者

凡鄂籍留學省外學生須備具左列各條件方得領取津貼

甲家計確係貧寒者

第三條 凡在校修學成績優良者

乙在校修學成績優良者

丙所學確係本省各大學所未設立之科目者

凡願受有省津貼之學生須於入校時將入學年月所修學科呈報湖北省政府教育廳備案

第四條 凡請領津貼時按照第三條各項條件備具左列手續呈由該校轉報湖北省政府教育廳核准後方能照發

甲家庭狀況一覽表及保證書

第五條 乙學校修業證明書及成績表

第六條 津貼名額定為二十名如名額已滿即按照入學先後挨次遞補

第七條 凡學生中途輟學或已經畢業時其津貼應自輟學或畢業之日起停止

第八條 津貼數目每年每名銀洋一百五十元由湖北省政府教育廳列入教育經費預算分兩期領寄學校轉發各生給領

第九條 學生領得津貼後應出具收據交該校轉送省教育廳彙報銷如上期收據未繳下期津貼得暫行停寄但下期開學一月仍未寄回收據者即行停補

第十條 津貼以第八條所定為限此外無論何事不能請求津貼

第十一條 凡已領得本省津貼學生除繼續外國者不計外其餘均應於畢業後回本省服務

第十二條 本辦法自湖北省政府核准之日施行如有未盡事宜得由省教育廳呈請省政府修改之

### 通 訊

百年校長暨各位先生及全體同學鑒：

途中情形，已詳前報，現在洞鑿中。截至今日止，東京參觀，宣告結束，茲附上所用參觀日程一份，以備參考。

此次參觀，每日項目太繁，故未能作微密觀察，亦未能作系統記載，現在且撮要陳述

、詳報俟諸整理後。

東京學校，第一引人注意之點，即設備完美。大學及其他中等以上之學校可置無論，普通小學校，皆有廣大美麗之禮堂，佈置完善之健身房豐富之觀察或實驗儀器，多數之特殊教室。此外如醫藥之設備，電影之設備，清潔之設備，皆非我國大學所能望其項背。此當為日本經營豐富之結果，但當局之苦心，經營亦必有相當功力也。

其次與我國學校不同者，即師生各安本分，一除辦學外不作其他無益學校活動，一除努力求學外，不對校務橫加干涉，故學校得以安謐，徐圖改進。此固中日兩國政治情形不同之結果，但如欲救濟我國教育現弊，則不能諉之政治清明後，教育當局努力，此即其時也

學校其他方面情形，與我國無大差異，如大學教授課外與學生接觸之期限絕也，學生上課亦甚自由。小學教法仍多注入，課程仍以書本為中心。教育出版界亦甚少新穎著作，而多傳統守舊，總之依大體論，中日教育界之根本構造，完全相同，所差者程度與認真與否之問題耳。

但亦有數點較我國相當進步。如各校皆有職業設備，並皆認真辦理，理科教學注重觀察試驗，藝術科目注重自由創作，認真提倡體育，師生異常相親，贊助學生活動，聯絡家長感情，努力補習教育及貧民嬰兒幼子育養等，皆表示一種新傾向，曾創有不少資本主義意味，要亦傾向社會化之朕兆。均足供吾人之參考焉。

社會教育方面，性質仍為提倡尊君及國家主義。日俄中日戰役之戰利品，無論在新舊民衆娛樂地方，到處陳列，盡量提倡角力競技，過分寶視古物古蹟，過分崇拜英雄神道，處處令人思想改伍之感。但日人用此法，已將其國民造成政治思想方面之保守黨，此次東京市電工人罷工，青年團即組織義勇隊代開電車，終使一般工人無條件屈服，頗有幾分黑衫黨意味。至無產黨幾全屬極右翼份子，雖對現有經濟組織及資本家極不端滿高唱革命口號但時天皇崇拜、侵略主義又並無異言，只較冷淡與緩和耳。

現因時間倉促，經濟方面報告，俟諸異日。後此觀日行及路線同此寄上，並希鑒閱為禱，專此敬請

公安。

廣 告

駱駝草週刊第二期刊目錄

一對話與獨語 祖正

二莫須有先生下鄉 駱名

三晚餐 至

四論八股文 豈明

五三國志演義與毛氏父子 平伯

五月十九日出版